



## **Аннотация к рабочей программе воспитания МКДОУ « Детского сада №10«Аленушка»**

Рабочая программа воспитания (далее - Программа) является приложением к основной образовательной программе по ФГОС ДО муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10 « Аленушка» (далее - МКДОУ). Программа обеспечивает реализацию Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учётом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

В основу содержания Программы воспитания положены «Духовно-нравственные ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России, такие, как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля. Личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьёй и своим Отечеством, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека.

Цель воспитания: создание условий, воспитательных систем, программ и технологий, способствующих формированию личности дошкольника на основе духовно-нравственных ценностей принятых в российском обществе правил и норм поведения, в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи воспитания:

- патриотическое направление;
- социальное направление;
- познавательное направление;
- физическое и оздоровительное направление;
- трудовое направление;
- эстетическое направление.

Программа воспитания предполагает интеграцию содержания взаимодополняющих направлений развития и образования детей раннего (от 1 до 3 лет) и

дошкольного возраста (от 3 до 7 лет), на основе таких ценностей, как:

«Семья», «Здоровье», «Родина», «Труд», «Природа», «Человек». Через эти ценности будут усваиваться детьми представления о взаимоотношениях в семье, с другими людьми, с самим собой, уважение к труду и стремление помогать взрослым и сверстникам, понимание красоты природы и искусства, желание самому участвовать в создании нового, умение взаимодействовать с

окружающими в разных ситуациях, выражать своё отношение, прежде всего эмоциональное ко всему, что их окружает.

Реализация Программы воспитания основана на сетевом взаимодействии с разными субъектами воспитательно - образовательного процесса.

Цели реализации Программы - формирование общей культуры личности, в том числе развитие социальных, нравственных, эстетических качеств, ценностей здорового образа жизни, физических качеств, самостоятельности и ответственности ребёнка.

Задачи реализации Программы (для детей младшего дошкольного возраста):

1. Развивать положительное отношение ребёнка к себе и другим людям;
2. Сформировать коммуникативную и социальную компетентность;
3. Развивать у детей интерес к эстетической стороне действительности, ознакомление с разными видами и жанрами искусства (словесного, музыкального, изобразительного), в том числе народного творчества;
4. Содействовать становлению у детей ценностей здорового образа жизни;
5. Сформировать стремление быть причастным к труду взрослых (помогает поливать и убирать участок, расчищать дорожки от снега, ремонтировать игрушки и книги и др.), стремление оказывать посильную помощь, поддерживать чувство удовлетворение от участия в различных видах деятельности, в том числе творческой;
6. Сформировать представление о России как своей стране, узнавать и называть символику своей страны (флаг, герб, гимн).

Задачи реализации Программы (для детей старшего дошкольного возраста):

1. Обогащать представления детей о многообразии культурных норм и ценностей, принятых в обществе;
2. Поддерживать самостоятельное взаимодействие и сотрудничество с взрослыми и сверстниками в разных видах деятельности, становление детского сообщества;
3. Воспитывать чувство ответственности, самостоятельности, формирование основ патриотизма;
4. Углублять представление детей о правилах безопасности поведения и умение следовать им в различных ситуациях; содействовать становлению ценностей здорового образа жизни;
5. Сформировать систему ценностей, основанную на непотребительском отношении к природе и понимании ценности природы;

- 6.Развивать предпосылки восприятия и понимания произведений искусства (живопись, графика, скульптура и архитектура) в многообразии его жанров (портрет, пейзаж, натюрморт); художественных литературных произведений и музыки; интерес к русскому языку, языкам других народов;
- 7.Поощрять проявление морально - волевых качеств.